

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Конспект занятия
по художественно – эстетическому развитию
«Зимняя береза»
в подготовительной группе

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №29»
Егорова Н.Л.

г. Волосово
2022

Тема занятия: «*Зимняя берёза*» (художественно – эстетическое развитие)

Цель: Формирование у детей умений в создании картин зимней природы, используя метод экспериментирования с солью.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование представлений о соли: её свойствах и качествах.
2. Формирование способности определять взаимосвязи между предметами и явлениями.
3. Формирование умения делать выводы, открытия.
4. Продолжать учить детей применять разные изобразительные средства для создания образа берёзы.
5. Закрепить умение изображать дерево по памяти и представлению.

Развивающие:

1. Развивать эстетическое, художественное восприятие, творческое мышление.

Воспитательные:

1. Создание положительной мотивации к самостоятельному экспериментированию.
2. Воспитывать любовь к Родине через художественно-эстетическое восприятие
3. Углубить знания о взаимосвязи человека и природы.
4. Продолжать воспитывать бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение за **берёзой** на прогулке в разное время года, чтение стихов, загадок, закличек, рисование осеннего дерева, рассматривание картин художников.

Материал к занятию:

Для детей: тонированные альбомные листы А-4, кисти, салфетки, баночки с солью, клей ПВА, белые листы бумаги, тарелочки – по количеству детей.

Для педагога: презентация «*Берёза*», компьютер, мультимедийная установка.

Ход НОД (сопровождается презентацией)

Воспитатель: - Проходите, ребята, я очень рада вас видеть. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга. Для хорошего настроения подарим друг другу самую добрую, солнечную улыбку (улыбнуться друг другу).

Молодцы, а сейчас повторяйте за мной:

Проснулось солнышко и сладко зевнуло, (*поднять руки вверх*)
Солнышко лучик тебе протянуло, (*протянуть руки в центр круга*)
Солнышко щечку тебе полоскало, (*погладить ладонями щёчки*)
Доброго утра всем пожелало! (*руки развести в стороны и поклониться*)

Воспитатель: Ребята, пройдите и займите места перед экраном.

Воспитатель: - Послушайте и отгадайте загадку:

Русская красавица
Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,
В белом сарафане.
(ответы детей)

(СЛАЙД № 1 береза летом)

Скажите, с кем сравнивают берёзку?(с русской красавицей)
Почему?_(такая же красивая, стройная, нарядная)
Какого цвета кора у дерева?_(белая с черными вкраплениями, полосками)
Берёза получила своё название за цвет коры. Раньше на Руси слово **БЕР** обозначало (белый, светлый, от него образовалось слово **БЕРЗА**, а впоследствии **БЕРЁЗА**.

Воспитатель: А сейчас (имя воспитанника) прочитает нам стихотворение про берёзу:

Рано утром встаёт она солнце встречать,
Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь.
И, наверно, на свете нет берёзы родней,
Ведь берёза частица России моей.

Воспитатель: Я думаю, вы хорошо знаете это дерево, поэтому предлагаю вам поиграть. Игра называется: «**Волшебная палочка**»

Ребята, вы должны будете передавать палочку друг другу и рассказывать о том, что вы знаете о **берёзе**.

Дети:

Берёза – символ России.
У берёзы - белый, стройный ствол.
У берёзы – тонкие и гибкие ветки.
Берёза может лечить людей.
Берёза даёт сок.
О берёзе пишут стихи и песни, картины.

Воспитатель: Берёза красива в любое время года. Давайте вспомним, какая берёза была весной?

Дети: Берёза распускает зелёные клейкие листочки и жёлто-зелёные сережки.

(СЛАЙД № 2)

Воспитатель: Наступило лето, чем же берёзка нас радует?

Дети: Берёзы наряжаются в красивый зелёный наряд. На ветвях птицы поют песни.

(СЛАЙД № 3)

Воспитатель: - Что происходит с берёзой осенью?

Дети: Осенью на берёзке желтеют и опадают листья. Под берёзой растут грибы подберёзовики.

(СЛАЙД № 4)

Воспитатель: А какая берёзка зимой?

Дети: На берёзке нет листьев, она покрыта снегом.

(СЛАЙД № 5)

Воспитатель: - Послушайте, как поэт Сергей Есенин рассказал о зимней берёзке.

Воспитатель читает стихотворение.

Белая берёза под моим окном.
Принакрылась снегом, точно серебром.
На пушистых ветках, снежною каймой,
Распустились кисти белой бахромой.
И стоит берёза в сонной тишине,
И горят снежинки в золотом огне.
А заря, лениво обходя кругом,
Осыпает ветки новым серебром.

Воспитатель: - Что это за бахрома и серебро на ветках?

Дети: Это снег, иней.

Воспитатель: - Дети, посмотрите, какая красивая береза. Обратите внимание на внешний вид дерева. Назовите части дерева. (Ствол, ветви, крона дерева, корень).

Куда наклонены ветви у берёзы? (вниз)

Воспитатель: Ребята, вы хотите сами нарисовать березу? Сегодня я предлагаю вам нарисовать берёзу в зимнем убранстве.

- Пройдите за столы и выберите тот фон листа, который вам больше нравится...
- Ребята, рисовать красками мы можем, а давайте нарисуем солью, как вы думаете у нас получится? (опыт с солью)
- Воспитатель обращается к ребенку: (имя воспитанника) попробуй нарисовать ствол берёзы солью на тонированном листе бумаги.
- Нарисовать солью получилось, но будет ли держаться такой рисунок, если его перевернуть?(Нет)
- Если мы его приподнимем, соль рассыпится
- Чтобы нарисовать прочный рисунок, как вы думаете, что нам понадобится?(Клей ПВА)
- Правильно.

А для того, чтобы пальчики у вас хорошо работали проведём пальчиковую гимнастику: «*Четыре брата*», повторяем все за (имя воспитанника)

Идут четыре брата,
Навстречу им большой.

Здорово большак – здорово:
Васька – указка, Мишка – серёдка,
Гришка – сиротка и крошка Тимошка.

Воспитатель: Итак, приступим к работе

Перед вами на столе лежит тонированный лист бумаги, на него мы наклеим ствол берёзы. Сначала надо нанести клей ПВА на обратную сторону ствола и, хорошо промазав его клеем, приклеить его на центр тонированного листа.

Затем клеем ПВА нарисуем ветви у берёзы, которые склоняются вниз.

Теперь все хорошо посыпем солью, обратите внимание, для насыпания соли я использую ложечку.

Стряхиваем лишнюю соль на поднос.

Самостоятельная деятельность детей. Звучит музыка. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.

Воспитатель:

Ребята, в зимний день снег искрится разным цветом.

Каким? (розовым, голубым, серебристым, золотым)

Давайте попробуем нанести на соль краску, которая вам больше нравится.

Что произошло с ней? (Она растеклась по кристаллам соли)

Чтобы наши берёзки заискрились, засверкали, давайте нанесём краску на соль...

Воспитатель:

Ребята, наши берёзы стали как настоящие деревья в зимний солнечный день.

Вы настоящие волшебники, оживили картинку.

По окончании работ, воспитатель выставляет все работы на импровизированный стенд

Воспитатель:- Давайте полюбуемся нашими картинками, деревья получились у нас сказочные, волшебные и у каждого получилось свое неповторимое дерево в зимнем наряде. Целая берёзовая роща. Мне очень понравились ваши работы.

Вам понравилось занятие? Тогда закончите предложение:

« Мне понравилось на **занятии ...**»

После занятия организуется выставка детских работ под названием «Зимняя береза»